



Chemins de la réussite bilingue Le guide de l'enseignant (e)

Activité en classe

Ceci est un guide d'activité en classe qui convient à plusieurs domaines concernant l'immersion à la langue française tels que les études sociales et autres domaines où le français est la langue d'enseignement. Ils peuvent aussi être utilisés dans les classes de Français langue seconde (FLS) afin de supporter le développement de compétences de présentations persuasives, d'interactions orales spontanées et l'acquisition de compétences de la langue française.

L'activité est conçue autour de l'affiche ci-jointe qui souligne les **12 bonnes raisons de poursuivre l'étude du français jusqu'en 12^e année**. Elle encourage les élèves à atteindre un niveau de compétence qui leur permettra de jouir de plusieurs occasions d'emplois futurs et d'occasions culturelles ainsi que d'avantages intellectuels associés à l'apprentissage d'une langue seconde.

L'étude du français peut fournir plusieurs avantages pratiques et personnels aux élèves et les aider à devenir des adultes plus productifs et couronnés de succès dans la mondialisation d'aujourd'hui. Organiser un atelier sur les opportunités communautaires en français en utilisant le site web **frenchstreet.ca**.

Nous vous invitons maintenant à utiliser ce matériel!

Gardez toutes les options de vos élèves ouvertes... encouragez-les à continuer l'apprentissage du français!

Développement de l'activité par : Evangeline Dwyer, enseignante du français, Durham District School Board



12 bonnes raisons de poursuivre l'étude du français jusqu'en 12^e année

Leçon : 12 bonnes raisons de poursuivre l'étude du français jusqu'en 12^e année

Durée : 1 heure

Niveaux scolaires : de 7 à 12

Matériel requis : Du papier, des morceaux de casse-tête (patron fourni), des sacs de plastique, du papier construction de différentes couleurs, des marqueurs indélébiles, de la colle ou du ruban adhésif.

Animation/Briser la glace (10 minutes)

Demandez aux étudiants de s'asseoir en groupes et distribuez une feuille de papier à chaque étudiant.

Indiquez aux étudiants d'écrire une raison pour laquelle ils croient qu'il est important d'étudier le français. Cette réponse devra provenir uniquement de leur propre point de vue, sans discussion entre les étudiants.

Attendez que tous les élèves aient terminé d'écrire, et puis demandez-leur de chiffonner leur feuille de papier. Dès que toutes les feuilles sont chiffonnées, dites aux élèves qu'à votre signal, ils devront les lancer partout dans la salle, comme des balles de neige. Assurez-vous d'indiquer vos attentes et que les papiers chiffonnés ne doivent pas être lancés à personne, mais plutôt lancés gentiment dans les airs.

Les élèves vont alors quitter leur siège et ramasser n'importe quel bout de papier qui a été lancé et qui se trouve dans la salle et puis retourner à leur position rapidement, sans se bousculer.

Indiquez aux élèves d'ouvrir leur balle de neige et de lire ce qui a été écrit par quelqu'un. Alors ils ajouteront une autre idée à ce bout de papier (et ça ne peut être celle qu'ils ont déjà inscrite, elle doit être différente).

Répétez de 4 à 5 fois. Chaque élève terminera cette activité avec une balle de neige en sa possession.

Leçon (de 5 à 10 minutes)

Présentez une affiche ou une présentation PowerPoint des douze bonnes raisons de continuer l'apprentissage du français sur notre site Web, sous « Resources for Educators », au : on.cpf.ca.

Révisez et discutez chaque point avec les élèves. Demandez-leur d'indiquer si ces points ont déjà été présentés dans les idées partagées au cours de l'activité de balles de neige.

Activité (de 20 à 30 minutes)

À chaque étudiant, donnez un sac de plastique qui contient 12 morceaux de casse-tête identiques qui décrivent une des douze bonnes raisons de continuer l'apprentissage du français. (Le patron est inclus)

|2



Dites aux étudiants que leur objectif dans les 10 prochaines minutes est de circuler dans la classe et de se présenter aux autres élèves. Lorsqu'ils se sont présentés, ils devront lire mutuellement l'information qui est écrite sur leur morceau de casse-tête. Ils vont alors échanger leurs morceaux de casse-tête.

Les élèves continueront à circuler dans la classe, jusqu'à ce qu'ils aient obtenu chacun des 12 morceaux de casse-tête qui expliquent les 12 raisons de continuer à apprendre le français. Encouragez les élèves à prendre le temps de bien se présenter et à lire l'information l'un à l'autre. Ce n'est pas un concours pour obtenir tous les morceaux rapidement.

Évaluez le progrès des échanges et indiquez aux élèves qui ont complété la tâche de retourner à leur siège. S'il y a des élèves qui n'ont pas tous les morceaux à la fin du temps alloué, ayez des morceaux supplémentaires prêts à leur donner avant qu'ils ne s'assoient.

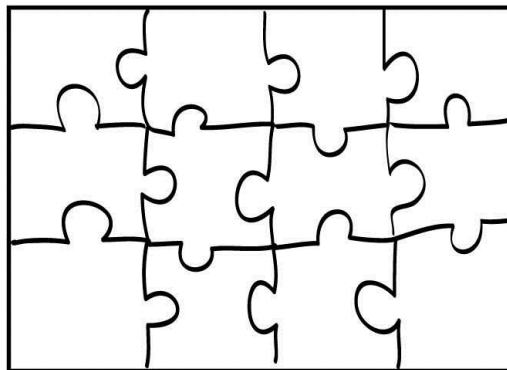
Une fois qu'ils sont revenus à leur table, attirez l'attention du groupe et indiquez aux élèves d'assembler leur casse-tête sur le papier construction à l'aide de la colle ou du ruban adhésif fourni.

Encouragez les élèves à réfléchir à chaque point et à classer chacun des morceaux de casse-tête à l'aide d'un numéro de 1 à 12, afin d'indiquer le niveau d'importance qu'ils attribuent à ces points dans leurs décisions de continuer à apprendre le français (c.-à-d. la raison la plus importante recevrait un 1 et la moins importante recevrait un 12).

Laissez assez de temps aux élèves pour qu'ils discutent avec un partenaire de classe de leur classement de chaque pièce et pourquoi.

Conclusion/Billet de sortie de la classe – 5 minutes – Cette activité dépendra totalement du temps disponible ou si vous jugez qu'elle en vaut la peine. L'objectif est de recevoir les réponses à trois questions rapides posées aux étudiants et qu'ils les remettent lorsqu'ils quittent la salle de classe. Les questions peuvent porter sur n'importe quel aspect que vous trouvez important (Pourquoi suis-je dans la classe de français? Pourquoi est-ce que je veux poursuivre mon apprentissage de la langue française? Que direz-vous à un étudiant plus jeune que vous, afin de lui convaincre de continuer l'apprentissage du français jusqu'en douzième année?)

Veuillez trouver un échantillon de billet ci-joint.



Améliore tes compétences – deviens bilingue pour la vie!

Augmente tes possibilités de carrière dans tous les secteurs de l'économie

Augmente tes échanges culturels et tes chances de programmes de travail

Enrichis tes aptitudes en anglais

Accrois tes compétences en communication du 21e siècle

Renforce ton C.V

Élargis ta pensée critique

Développe ta sensibilité culturelle

Élargis tes options en ce qui concerne l'enseignement postsecondaire

Augmente tes chances d'obtenir des bourses d'études

Le français est une langue officielle au Canada et dans le monde

Obtiens ton diplôme avec deux langues et un sentiment d'accomplissement