



**For Immediate Release**

***Français à la suite...***

## **Call for Equitable Delivery of French Immersion**

**Mississauga, September 22, 2020** – Canadian Parents for French (Ontario) is calling on the Ministry of Education to ensure equitable delivery of the French Immersion program. Back in July, Canadian Parents for French (Ontario) stated in a media release that any back-to-school options that didn't include the delivery of Core French, Extended French, and French Immersion programs in the fall, either in-class or virtually, would not meet parent, student and curriculum expectations. We stand by that statement as the inequities and direct impact to students emerge.

There are at least five school boards that are not offering virtual French Immersion (FI) to children who are currently enrolled in the program. With approximately 25 percent of families opting for virtual learning from home during this pandemic, close to 3,300 students' French Immersion education will be compromised in the Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board (DSB), the Brant Haldimand Norfolk Catholic DSB, the Catholic District School Board of Eastern Ontario, the Trillium Lakelands DSB and the Toronto Catholic DSB.

"Research confirms that success in developing proficiency in French relies on "time on task". We are now looking at months and potentially a full year of missed studies for these French Immersion students," stated Denise Massie, President of Canadian Parents for French (Ontario).

"School boards are still in the process of hiring additional teachers. Virtual classrooms are oblivious to school and district boundaries, which is one of the reasons parents question the inequity of the virtual delivery of the FI program," added Massie.

On September 2, in the *Globe and Mail*, the Minister of Education's spokesperson, Caitlin Clark, relayed his commitment to French. Canadian Parents for French (Ontario) is calling on the Minister of Education to honour his commitment and ensure that all school boards offer a virtual delivery of their French Immersion program.

- 30 -

Contact:

Betty Gormley, Executive Director  
Canadian Parents for French (Ontario)  
[bgormley@on cpf.ca](mailto:bgormley@on cpf.ca)  
[on cpf.ca](http://on cpf.ca)

*Canadian Parents for French is the national network of volunteers which values French as an integral part of Canada and which is dedicated to the promotion and creation of French-second-language learning opportunities for young Canadians.*



Pour diffusion immédiate

## CPF (Ontario) réclame une offre équitable de l'immersion en français

**Mississauga, le 22 septembre 2020** – Canadian Parents for French (Ontario) demande au ministère de l'Éducation de l'Ontario et aux conseils scolaires d'assurer l'offre d'un apprentissage virtuel pour tous les enfants inscrits en immersion française. En juillet dernier, Canadian Parents for French (Ontario) déclarait dans un communiqué de presse que toute option de rentrée scolaire qui n'incluait pas la prestation de programmes de français de base, de français intensif et d'immersion française à l'automne, en classe ou virtuellement, ne répondrait pas aux attentes des parents, des élèves et du programme d'études. Nous maintenons cette déclaration alors que les inégalités et l'impact direct sur les élèves font surface.

En ce moment, au moins cinq conseils scolaires n'offrent pas l'immersion française virtuelle aux enfants pourtant inscrits au programme. Comme environ 25 % des familles optent pour l'apprentissage virtuel à la maison pendant cette pandémie, l'éducation en immersion française de près de 3 300 élèves sera compromise au sein des conseils scolaires suivants : Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board (DSB), du Brant Haldimand Norfolk Catholic DSB, du Catholic District School Board of Eastern Ontario, du Trillium Lakelands DSB et du Toronto Catholic DSB.

« Les études le confirment; le succès dans le développement de la maîtrise du français repose sur le « temps consacré à la tâche ». Nous envisageons maintenant des mois, voire une année complète d'études manquées pour ces élèves en immersion française », a déclaré Denise Massie, présidente de Canadian Parents for French (Ontario).

« Les conseils scolaires sont toujours en train d'embaucher des enseignants supplémentaires. Les classes virtuelles ne tiennent pas compte des limites des écoles et de leur conseil, l'une des raisons pour lesquelles les parents remettent en question l'inégalité de la prestation virtuelle du programme d'immersion français », a ajouté la présidente.

Le 2 septembre dernier, la porte-parole du ministre de l'Éducation, Caitlin Clark, réitérait dans le *Globe and Mail* l'engagement favorable du ministre envers le français. Canadian Parents for French (Ontario) demande donc au ministre d'honorer cet engagement, puis aux conseils scolaires d'assurer l'offre d'un apprentissage virtuel pour tous les enfants inscrits en immersion française.

- 30 -

Source:

Betty Gormley, Directrice générale  
Canadian Parents for French (Ontario)  
[bgormley@on.cpf.ca](mailto:bgormley@on.cpf.ca)  
[on.cpf.ca](http://on.cpf.ca)

*Canadian Parents for French (Ontario) est un réseau national de bénévoles qui estime que la langue française est partie intégrante du Canada et qui se consacre à la promotion et à la création d'opportunités d'apprentissage du français langue seconde pour les jeunes canadiennes et les jeunes canadiens.*