



**For Immediate Release**

***Français à la suite...***

## **Returning to School Must Include French**

**Mississauga, July 16, 2020** – Canadian Parents for French (Ontario) recognizes the unprecedented challenge the COVID-19 pandemic has placed on the education system. We acknowledge the efforts made by the Ministry of Education, the school boards, and by parents, who have responded to detailed surveys, in order to develop the best possible plan for reopening schools.

Ontario parents value French and have expressed the need for their children to learn the language and have the opportunity to become official language bilinguals. Reducing class sizes and adding virtual synchronous learning will require additional teachers to support student learning in all subject areas of the curriculum in both English and French programs. Parents who have enrolled their children in Extended French and French Immersion, where French is the language of instruction for many subjects, have made a long-term commitment to these programs in order for their children to achieve a bilingual outcome.

Any back-to-school options that don't include the delivery of Core French, Extended French and French Immersion programs in the fall, either in-class or virtually, are not satisfactory and will not meet parent, student and curriculum expectations.

- 30 -

Contact:  
Betty Gormley  
Executive Director  
Canadian Parents for French (Ontario)  
bgormley@on.cpf.ca  
on.cpf.ca

*Canadian Parents for French is the national network of volunteers which values French as an integral part of Canada and which is dedicated to the promotion and creation of French-second-language learning opportunities for young Canadians.*



**Pour diffusion immédiate**

## **La rentrée scolaire doit inclure le Français**

**Mississauga, le 16 juillet 2020** – Canadian Parents for French (Ontario) constate le défi sans précédent que la pandémie de la COVID-19 a posé au système d'éducation. Nous reconnaissons les efforts déployés du ministère et des conseils scolaires, de même que l'engagement de nombreux parents qui ont répondu à des sondages détaillés, afin de permettre l'élaboration du meilleur plan possible pour la réouverture de nos écoles.

Les parents ontariens attribuent une grande valeur à la langue française, exprimant le besoin que leurs enfants apprennent cette langue et aient la possibilité de devenir bilingues dans nos deux langues officielles. La réduction de la taille des classes et l'ajout de l'apprentissage virtuel créent un besoin additionnel d'enseignants non seulement en anglais ou en français de base, mais dans toutes les matières du curriculum. Les parents qui ont inscrit leurs enfants au programme intensif de français ou au programme d'immersion (où le français est la langue d'enseignement de nombreuses matières) se sont engagés à long terme dans ces programmes afin que leurs enfants deviennent véritablement bilingues.

Nous réprouvons toute perspective de rentrée scolaire qui omet la prestation des programmes de français de base, de français intensif et d'immersion française, en classe ou virtuellement, dès l'automne. Un tel scénario ne satisfait pas les exigences du curriculum de l'Ontario et ne répond pas aux attentes des parents ni des élèves.

- 30 -

Contactez:  
Betty Gormley  
Directrice générale  
Canadian Parents for French (Ontario)  
bgormley@on.cpf.ca  
on.cpf.ca

*Canadian Parents for French (Ontario) est un réseau national de bénévoles qui estime que la langue française est partie intégrante du Canada et qui se consacre à la promotion et à la création d'opportunités d'apprentissage du français langue seconde pour les jeunes canadiennes et les jeunes canadiens.*