

Hausse des inscriptions en immersion française pour la dixième année consécutive en Ontario

Mississauga, le 8 septembre 2016

Les inscriptions dans les programmes d'immersion de langue française en Ontario ont atteint un sommet avec 200 258 élèves cette année, une hausse de 6,7 % par rapport à l'an dernier.

Selon les récentes données du ministère de l'Éducation, le programme d'immersion connaît une croissance moyenne de 5,7 % par année depuis les dix dernières années. Le programme en soi représente 10,5 % de l'ensemble des élèves du primaire et du secondaire répartis dans les soixante conseils scolaires de langue anglaise en province.

Le Commissariat aux langues officielles vient d'ailleurs de publier des données d'un sondage Nielsen indiquant que 84 % des Ontariens croient que davantage d'efforts devraient être faits afin de permettre à un plus grand nombre de jeunes de devenir bilingue (anglais et français). De plus, 77 % des Ontariens pensent que le gouvernement provincial devrait augmenter le nombre de places dans les programmes d'immersion.

« Apprendre et devenir habile en français va bien au-delà d'un exercice en salle de classe. C'est dans notre histoire, dans nos racines et notre culture. Aujourd'hui, plus que jamais, les parents apprécient les divers aspects pratiques du bilinguisme, que ce soit sur la scène canadienne ou mondiale, » mentionne la directrice générale de Canadian Parents for French (Ontario), Betty Gormley.

La sensibilisation accrue aux avantages d'employabilité, cognitifs, culturels et économiques du bilinguisme de langue officielle a contribué à la hausse de popularité des programmes d'immersion de langue française, ce qui a amené également une augmentation de l'usage du français comme langue d'enseignement dans les écoles de langue anglaise.

- 30 -

Personne-ressource:

Betty Gormley

Directrice générale

Canadian Parents for French (Ontario)

bgormley@on.cpf.ca

905-366-1012 # 2

Source: Ministère de l'Éducation, effectifs des écoles de l'Ontario année 2014-2015.