

Category A1+: Grade _____ : Scoring Grid (English version) Impromptu Category

A1+ LISTENING TO INTERLOCUTOR- I can understand simple questions and instructions when addressed carefully and slowly .

A1 + ORAL PRODUCTION : I can introduce myself, I can describe facts simply, I can interact with simple words and very short phrases.

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| RANGE I have a basic repertoire of phrases and words to talk about myself and to communicate in common everyday situations. | ACCURACY I can communicate limited information about myself, my family and my immediate social world in a simple and direct exchange. | LINKING IDEAS DURING DISCOURSE I can join phrases with words like "and" "but", or "because" "then". | CONTROL I can use correctly some simple structures that I have memorized | FLUENCY I can speak slowly in a series of very short phrases, stopping and starting as I try and say different words.. | SOCIO-LINGUISTIC I can greet people, ask for things and say goodbye correctly. |
|---|---|---|--|--|--|

| Quality Criteria | Level 1 (With limited effectiveness) 0--1--2 | Level 2 (With some effectiveness) 3--4--5 | Level 3 (With considerable effectiveness) 6--7 | Level 4 (With a high degree of effectiveness) 8--9--10 |
|------------------|---|--|---|---|
|------------------|---|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Coherence and Cohesion <ul style="list-style-type: none"> treatment of the topic, development of ideas, discourse structure | Ineffective treatment of the subject. The development of ideas is hard to follow, and the structure is missing. | Treatment of the subject is sometimes effective, the development of ideas is at times logical, but the structure of the discourse causes some confusion. | Effective treatment of the subject, logical development of ideas, appropriate structure of discourse. | Precise treatment of the subject, logical development of ideas, facilitating structure, and appropriate speech. |
| Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> Range and control | Possesses a very simple vocabulary to recount but many repetitions characterize the production. The scope corresponds to the expectations of the level A1. | Has a simple vocabulary to effectively recount but the production is characterized by too many repetitions. The scope corresponds to the expectations of the level A1. | Has a simple vocabulary to effectively recount without too much repetition. The scope corresponds to the expectations of A1 +. | Has a simple vocabulary to recount efficiently without repetition. The range exceeds expectations from A1 +. |
| Fluency <ul style="list-style-type: none"> Flow and conciseness | Phonology lacks precision despite the influence of the mother tongue. The flow is very slow and the information is marked by a lack of brevity. | Phonology is sometimes accurate despite the influence of the mother tongue. The flow is slow, and the speech is characterized by a lack of brevity. | Phonology is accurate despite the influence of the mother tongue. The flow rate is fast enough, and the information is presented concisely. | Phonology is excellent despite the influence of the mother tongue. The flow rate is fast, and the information is presented in a very concise way. |
| Quality of oral language <ul style="list-style-type: none"> Grammatical structure, syntax | The sentences are simple but serious syntactical and grammatical errors affect the overall understanding of the speech. | The sentences are simple but syntactical and grammatical errors cause confusions from time to time. | The sentences are simple and follow the syntax of French grammar. The grammar as a whole is rather just for the level A1 +. | Some complex sentences are present in the speech. Syntax and grammar are right for the level A1 +. |
| Response to the two questions <ul style="list-style-type: none"> Treatment of content in regards to both questions, spontaneity of response | The two questions are answered ineffectively and with much hesitation. | The two questions are answered with some level of clarity but with a degree of hesitation. | The two questions are answered effectively and fairly spontaneously. | The two questions are answered very effectively without any hesitation. |

| | |
|---------------|-----|
| Scoring Total | /50 |
| | /10 |
| | /10 |
| | /10 |
| | /10 |
| | /10 |

A1+ Écouter les questions d'un interlocuteur– Je peux comprendre des instructions et des questions simples si on ralentit le débit et s'assure que je comprende bien.

A1 + Production orale : Je peux me présenter , je peux décrire des faits de façon simple en utilisant un vocabulaire très simple et des phrases courtes.

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| ÉTENDUE Je possède un répertoire de phrases simples pour parler de moi-même et de communiquer dans les situations quotidiennes les plus courantes. | PRÉCISION Je peux communiquer des informations limitées sur moi-même, ma famille et mon environnement dans un échange simple et direct. | LIER LES IDÉES DU DISCOURS Je peux lier des phrases orales avec des connecteurs élémentaires tels que "et" "mais", ou "parce que" et "puis". | CORRECTION Je peux utiliser correctement des structures simples que j'ai mémorisées. | AISANCE (fluidité du débit) Je peux parler lentement dans une série de phrases très courtes. J'arrête et redémarre souvent parce que j'hésite pour trouver mes mots. | SOCIO-LINGUISTIQUE Lors d'une interaction, je peux saluer les gens, demander des informations et clore la conversation avec les usages élémentaires de politesse (ex. dire au revoir dire correctement) |
|--|---|--|--|--|---|

| Critères de qualité | Niveau 1 (Avec peu d'efficacité) 0--1--2 | Niveau 2 (Avec une certaine efficacité) 3--4--5 | Niveau 3 (de façon efficace) 6--7 | Niveau 4 (de façon très efficace) 8--9--10 | Pointage total /50 |
|---|---|--|---|---|------------------------------|
| Cohérence et cohésion • traitement du sujet, développement des idées, structure du discours | Traitement peu efficace du sujet, le développement des idées est difficile à suivre, et la structure est manquante. | Traitement parfois efficace du sujet, développement assez logique des idées, mais parfois la structure cause une certaine confusion. | Traitement efficace du sujet, développement logique des idées, structure appropriée du discours | Traitement très précis du sujet, développement logique des idées, structure facilitante , et appropriée du discours . | /10 |
| Vocabulaire • étendue et maîtrise | Possède un vocabulaire très simple pour raconter mais beaucoup de répétitions caractérisent la production. L'étendue ne correspond pas au niveau A1 + | Possède un vocabulaire simple pour raconter efficacement mais quelques répétitions caractérisent la production. L'étendue ne correspond pas au niveau A1 + | Possède un vocabulaire simple pour raconter efficacement sans trop se répéter. L'étendue correspond aux attentes du niveau A1+ | Possède un vocabulaire simple pour raconter efficacement sans se répéter. L'étendue dépasse les attentes du niveau A1+ | /10 |
| Aisance • débit et concision | La phonologie manque de précision malgré l'influence de la langue maternelle. Le débit est très lent et l'information est marquée par un manque de concision. | La phonologie est parfois précise malgré l'influence de la langue maternelle. Le débit est lent, et le discours a un certain manque de concision. | La phonologie est précise malgré l'influence de la langue maternelle. Le débit est assez rapide, et l'information est présentée de façon concise. | La phonologie est excellente malgré l'influence de la langue maternelle. Le débit est rapide, et l'information est présentée de façon très concise. | /10 |
| Qualité de la langue parlée • précision grammaticale syntaxe | Les phrases sont simples mais des erreurs syntaxiques et grammaticales sérieuses nuisent à la compréhension globale du discours. | Les phrases sont simples mais des erreurs syntaxiques et grammaticales causent des confusions de temps à autre. | Les phrases sont simples et respectent la syntaxe de la grammaire française. L'ensemble grammatical est plutôt juste pour le niveau A1+ | Quelques phrases complexes sont présentes dans le discours. La syntaxe et l'ensemble grammatical sont justes pour le niveau A1+ | /10 |
| Réponse aux deux questions • traitement des deux questions, spontanéité | Les deux questions sont répondues de façon inefficace et avec beaucoup d'hésitations. | Les deux questions sont répondues mais de façon peu efficace et avec une certaine hésitation. | Les deux questions sont répondues de façon efficace et assez spontanée. | Les deux questions sont répondues de façon très efficace sans aucune hésitation. | /10 |