



CANADIAN
PARENTS
FOR FRENCH
ONTARIO

Rapport Annuel
2015-16



Message de la présidente



Depuis déjà bien longtemps, Canadian Parents for French affiche un profond engagement à l'égard du bilinguisme dans les deux langues officielles. L'appui que nous procurons aux jeunes dans leur apprentissage du français constitue un grand avantage à la fois pour chaque élève et pour l'ensemble de l'Ontario et du Canada. Nous sommes fiers de ce qui a été accompli au cours des 50 dernières années, et ce, à juste titre. Mais il reste encore énormément à faire pour garantir que chaque élève en Ontario ait accès à des programmes efficaces d'apprentissage du français langue seconde (FLS).

Nos membres, qui sont de plus en plus nombreux, comprennent non seulement des parents, mais aussi des grands-parents, des diplômés, des éducateurs et des partisans du bilinguisme dans les deux langues officielles. Nos bénévoles exceptionnels sont très occupés dans leurs communautés scolaires et aident à livrer aux élèves des activités scolaires et communautaires qui appuient l'apprentissage du français. Les compétences en français de nos communautés et de nos enfants se voient renforcées grâce à l'engagement de chacun des membres de Canadian Parents for French, lesquels non seulement organisent des cours de français pour les parents, des soirées cinéma en français, des heures de conte en français dans les bibliothèques locales, des camps francophones et des échanges avec le Québec, mais dialoguent aussi avec leurs conseils scolaires.

Durant l'année 2015-2016, avec l'appui du ministère de l'Éducation, nous avons lancé un nouveau site Web, Frenchstreet.ca, une base de données interactive qui aidera à faire découvrir aux élèves des occasions d'utiliser le français à l'extérieur de la salle de classe. Nous avons aussi créé des webinaires et des ressources pour les parents, que nous leur avons livrés afin de les aider à appuyer leurs enfants dans l'apprentissage du français. Nous continuons à dialoguer avec le ministère en vue d'améliorer les possibilités d'échange au Canada, de renforcer les politiques et d'harmoniser le financement avec les objectifs fédéraux et provinciaux relatifs au français langue seconde.

Les inscriptions aux programmes d'immersion en français continuent d'augmenter, poursuivant le mouvement de croissance régulier annuel de 5,7 pour cent enregistré depuis dix ans. La rétention dans les programmes de français de base et d'immersion en français a augmenté. Les écoles locales appuient de plus en plus le cadre de 2013 du ministère pour l'apprentissage du français langue seconde, lequel comprend des objectifs pour accroître le taux d'achèvement des élèves inscrits à un programme de FLS. La publication du document de référence «Including Students with Special Education Needs in FSL Programs» en 2015 a été accueillie chaleureusement puisque celui-ci viendra aider à éliminer davantage d'obstacles à l'équité et à l'inclusion dans les programmes de FLS en Ontario.

Les évaluations des programmes de FLS menées par trois des 60 conseils scolaires de langue anglaise ont constitué nos grands défis. Cela dit, nous continuons d'encourager les décisionnaires au sein du ministère de l'Éducation et des conseils scolaires locaux à renforcer l'enseignement et l'apprentissage du FLS partout en Ontario.

Je tiens à remercier sincèrement mes coadministrateurs qui contribuent toute une mine d'expertise au processus de gouvernance, notre directrice générale exceptionnelle qui motive notre merveilleux et dévoué personnel de soutien à travailler avec grande efficacité, ainsi que tous nos membres partout en Ontario qui nous appuient et contribuent à notre succès en tant qu'organisme et au succès des jeunes ontariens dans l'atteinte du bilinguisme dans les deux langues officielles.

La présidente,

Mary Cruden

Fiers de qui nous sommes et de ce que nous faisons

Une fois de plus cette année, la section ontarienne s'est efforcée de soutenir le réseau entier de CPF. Nous avons approuvé pleinement le nouveau plan stratégique national de CPF et nous avons participé activement au processus de consultation en vue de refondre les règlements, les politiques et l'image de CPF à l'échelle nationale. Nous avons collaboré avec le personnel national qui, cette année, est venu soutenir nos efforts de sensibilisation au sein de trois conseils scolaires clés de l'Ontario et a financé la réalisation d'une vidéo sur les mérites d'une immersion précoce en français.

Voix collective forte

En date d'août 2016, nous comptons 7181 membres en Ontario! Nos campagnes de recrutement, nos activités de développement et nos nouveaux partenariats ont tous contribué à une hausse de 17 pour cent de l'adhésion au cours d'une période d'un an.

HAUSSE DE
17%
DE L'ADHÉSION

PLUS DE
7 100
MEMBRES

Influence positive sur l'enseignement et les politiques du FLS

Se guidant sur son plan stratégique pour améliorer l'accès à une éducation de qualité en français langue seconde, CPF Ontario continue de jouer un rôle crucial au sein du Groupe de travail provincial sur le français langue seconde du ministère de l'Éducation. Ce groupe lui a donné l'occasion de contribuer directement à un nouveau guide pour les parents du ministère de l'Éducation, intitulé «Supporting Your Child's Success in French Immersion and Extended French».

Les évaluations des programmes de FLS par trois des 60 conseils scolaires de langue anglaise comprenaient des recommandations du personnel de réduire l'intensité de l'immersion en français, de modifier les points d'entrée et de plafonner les inscriptions. Notre conseil d'administration et notre personnel ont travaillé étroitement avec nos sections locales en vue d'inclure les parents et de procurer des recherches pour permettre aux conseils scolaires de prendre des décisions éclairées. Les conseillers de trois conseils scolaires ont rejeté les recommandations initiales. Finalement, l'Ottawa-Carleton District School Board s'est quelque peu adouci sur la proposition de réduire l'intensité de son programme d'immersion en français. Le Halton District School Board a voté de retarder le point d'entrée dans le programme d'immersion en français de la 1^{re} année à la 2^e année, mais d'accroître l'intensité du programme. Enfin, l'Upper Grand District School Board a voté de maintenir son point d'entrée dans le programme d'immersion en maternelle, en maintenant aussi l'intensité du programme à 100% durant les premières années. Aucun des trois conseils ne plafonnera les inscriptions en immersion française.

PLUS DE
69 000
LECTEURS

112 811
VISITEURS

PLUS DE
1,700
PERSONNES
NOUS
SUIVENT

Sensibilisation du public

CPF Ontario a généré énormément d'intérêt dans les médias cette année avec une couverture télévisuelle (CTV News) et radiophonique (CBC-Radio Canada) efficace de la popularité croissante des programmes d'immersion en français et des avantages du bilinguisme dans les deux langues officielles. Cette couverture médiatique a souvent contrasté fortement avec la couverture controversée du programme d'immersion en français. Notre argumentaire a été mis au premier plan dans les journaux quotidiens de grande diffusion, y compris le Globe and Mail, qui compte plus de 69000 lecteurs.

Notre capacité à joindre le public croît constamment grâce aux médias sociaux, avec plus de 1700 personnes qui nous suivent sur Facebook et Twitter; celles-ci partagent notre contenu avec d'autres personnes et élargissent ainsi notre portée. Sur Facebook, un total de 1421 personnes aime nos publications, confirmant la pertinence de notre contenu. Enfin, 112811 visiteurs ont téléchargé 8186 documents et ressources à partir du site Web de CPF Ontario.

Nous avons dialogué avec le public au moyen d'une panoplie de plateformes, y compris le bon vieux téléphone, et nous avons distribué 11000 brochures publicitaires et livrets d'information à l'occasion de conférences tenues par les conseils scolaires, d'activités communautaires et de festivals.

Engagement des élèves

Le Concours et festival d'art oratoire, notre concours d'art oratoire en français tenu à l'échelle de la province, a rassemblé 299 aspirants au titre parmi 22500 participants ontariens de 25 conseils scolaires et de 9 écoles indépendantes. Au concours national tenu par CPF par la suite à Ottawa, les élèves ontariens ont remporté la première place en immersion française, la deuxième place en français enrichi et la troisième place en français de base.

Les programmes après l'école et de tutorat par les pairs de CPF Ontario ont appuyé directement 677 élèves. Nos sections locales ont aussi tenu six camps d'été de jour indépendants, ainsi que 21 activités socioculturelles diverses pour les enfants et leurs familles, y compris une heure de conte en français, des foires du livre, des soirées de jeux, des chasses au trésor, des séances de cuisson de crêpes, des cafés... avec près de 4200 participants!

La nouvelle entente de partenariat que CPF Ontario a conclue avec le Camp Tournesol a soutenu plus de 1800 campeurs cet été et leurs parents jouiront des avantages de leur adhésion à CPF tout au long de l'année. Voilà un partenariat mutuellement bénéfique!

Le personnel de CPF Ontario, en compagnie d'une élève ayant participé au niveau provincial du Concours et festival d'art oratoire et de sa mère.



Appui des parents - Symposium sur l'enseignement du FLS

Le commissaire aux langues officielles, Graham Fraser, a donné le ton à un programme impressionnant d'une journée complète en prononçant son discours d'ouverture à l'occasion de notre symposium sur l'enseignement du FLS à Toronto. Un grand nombre de parents de partout dans la province ont participé à cette activité et se sont déclarés extrêmement satisfaits de la qualité de nos présentateurs et de nos conférenciers et de l'occasion d'en apprendre davantage sur l'histoire de l'immersion en français et de CPF dans un contexte politique grâce à l'auteur Matthew Hayday. M. Hayday a profité du symposium pour y lancer son nouveau livre, «So They Want Us to Learn French».

Les parents membres de CPF Ontario ont participé à 12 cours de français pour adultes et à quatre ateliers locaux. Grâce au financement du ministère de l'Éducation, notre section provinciale a livré quatre ateliers régionaux additionnels pour les parents de huit conseils scolaires. Elle a également présenté des webinaires divers sur le soutien à accorder aux enfants inscrits aux programmes de FLS: aide aux devoirs; applications et autres technologies interactives; les avantages du bilinguisme et la rétention dans les programmes; une éducation spéciale à l'appui des enfants inscrits aux programmes de FLS.



L'auteur Matthew Hayday lance son livre «So They Want Us to Learn French» à l'occasion du symposium de CPF Ontario sur l'enseignement du FLS.

Appui des enseignants - Le français au quotidien

Nous avons lancé le nouveau site Web FrenchStreet.ca! Il s'agit d'une base de données sur des occasions d'apprentissage par l'expérience visant à enrichir l'éducation en FLS des enfants. Vous y trouverez une foule de sorties éducatives, d'occasions d'échange et de lieux de travail, d'organismes culturels, d'artistes et de programmes, d'activités communautaires et de concours conçus spécialement pour encourager les apprenants du FLS à utiliser le français au quotidien.

Nous avons révisé le Concours et festival d'art oratoire, que nous tenons déjà depuis de nombreuses années, en vue de l'aligner sur les principes du nouveau programme-cadre de FLS de l'Ontario. Bien que le concours traditionnel respecte de nombreux aspects du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR), cette révision a financé la création d'une nouvelle catégorie de discours impromptu, laquelle mise sur la langue orale spontanée et a été lancée en guise d'essai pilote au sein de l'Ottawa-Carleton District School Board. Nous planifions promouvoir cette nouvelle catégorie qui se prêtera bien à la participation de la classe entière.



Renforcement de nos partenariats

Notre organisme est fort de l'appui que nous continuons de recevoir de la part de nos partenaires et de leur collaboration dans le cadre d'initiatives conjointes. Nous désirons remercier l'Association ontarienne des professeurs de langues vivantes (AOPLV), le Collège Glendon, le Collège Boréal, l'Assemblée de la francophonie de l'Ontario, TFO, nos partenaires communautaires, le Toronto District School Board et le Camp Tournesol, ainsi que le Commissariat aux langues officielles et le Commissariat aux services en français.

CPF Ontario a participé aux consultations en vue d'élaborer la nouvelle plateforme éducative de TFO, laquelle est conçue spécialement pour les apprenants du FLS. Cette plateforme porte aujourd'hui le nom d'IDÉLLO et offre des ressources aux parents et aux enfants à la maison, ainsi qu'aux éducateurs au sein de tous les 60 conseils scolaires de langue anglaise.



COLLÈGE **BORÉAL**



Jour des Franco-Ontariens et des Franco-Ontariennes de 2016

Nous nous sommes joints à la communauté franco-ontarienne en vue de reconnaître le Jour des Franco-Ontariens et des Franco-Ontariennes le 25 septembre. Nous avons pris part à la Franco-Fête, ainsi qu'aux dernières célébrations soulignant les 400 années de présence francophone dans la province.



Mary Cruden, présidente de CPF Ontario (en avant, à droite), reçoit le Prix 2015 de la Francophonie de l'Ontario avec d'autres lauréats, des présentateurs et la ministre déléguée aux Affaires francophones, Madeleine Meilleur.

La présidente de CPF Ontario reçoit un prix

Le Gouvernement de l'Ontario a décerné à la présidente de CPF Ontario, Mary Cruden, le Prix 2015 de la Francophonie de l'Ontario en reconnaissance de son leadership et de son travail exemplaire au service de CPF en vue d'établir des partenariats efficaces et de favoriser un rapprochement entre les communautés francophile et francophone. C'est la ministre déléguée aux Affaires francophones, Madeleine Meilleur, qui a remis ce prix à Mary au nom de la première ministre Kathleen Wynne.

Solide gouvernance et administration efficace

Le Conseil d'administration de CPF Ontario s'est acquitté de ses fonctions et de ses responsabilités avec diligence tout au long de l'année et l'organisme a réussi à remplir toutes ses obligations financières, juridiques et contractuelles.

Le cabinet de Gilmore and Company a procédé à la vérification annuelle de nos états financiers pour l'exercice financier 2015-2016 et il a confirmé un petit surplus, lequel viendra augmenter notre réserve d'urgence conformément à nos politiques directrices. Pour obtenir une copie des états financiers vérifiés de 2015-2016, veuillez communiquer avec le bureau de notre section provinciale.

Contributions exceptionnelles

Félicitations à **Mercédès Gagnon** (ministère de l'Éducation) qui a remporté le prix McGillivray pour sa contribution exceptionnelle à l'enseignement du FLS et à **Nancy Ballantyne** (section Trillium Lakelands Haliburton) qui s'est méritée le prix Mlacak pour son grand dévouement envers le CPF et la communauté de FLS et sa contribution exceptionnelle à ceux-ci.



Mercédès Gagnon
Lauréate du prix McGillivray



Nancy Ballantyne
Lauréate du prix Mlacak

Merci!

Nous remercions, pour l'appui financier continu qu'ils nous apportent, le Gouvernement du Canada par l'entremise du ministère du Patrimoine canadien (programme *Mise en valeur des langues officielles*) et le Gouvernement de l'Ontario (Programme des langues officielles dans l'enseignement).

Betty Gormley,
Directrice générale

Canada



Canadian
Heritage

Patrimoine
canadien



Ontario



**CANADIAN
PARENTS
FOR FRENCH
ONTARIO**

2055, rue Dundas Est, bureau 103

Mississauga (Ontario) L4X1M2

Tél.: 905-366-1012

Télééc.: 905-625-5570

Tél. sans frais: 1-800-667-0594

info@on.cpf.ca

on.cpf.ca